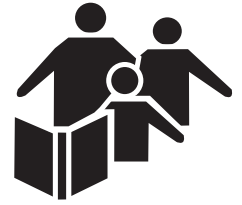


# Desarrollar resultados centrados en la familia con su equipo de IE

Las familias son una parte importante del equipo de intervención temprana (EI). Eso es porque las relaciones familiares cálidas preparan el escenario para el crecimiento posterior de los niños. Sus proveedores de servicios están ahí para ayudarlo de maneras que realmente funcionen, o función, para usted y su hijo. Las palabras resultados funcionales o resultados centrados en la familia describir las formas en que los servicios de IE pueden beneficiar a las familias y los niños. El equipo de EI elige los resultados que se relacionan con las principales preocupaciones de su familia, o prioridades.



## ¿Qué son los resultados centrados en la familia?

Los resultados centrados en la familia son declaraciones que describen cambios y beneficios que usted y su familia desean ver para su hijo o para ustedes mismos. Su equipo puede medir el progreso hacia el logro de estos resultados para ver si se han producido los cambios y los beneficios. Tenga en cuenta que sus prioridades y resultados pueden cambiar con el tiempo a medida que su hijo crece y aprende.

## ¿Por qué son importantes los resultados centrados en la familia?

Identificar las prioridades para su familia y para su hijo le ayuda a saber lo que quiere y necesita de EI. Antes de que usted y los demás miembros del equipo de su hijo preparen o revisen un Plan de servicio familiar individualizado (IFSP), pregúntese dos cosas: "¿Qué beneficios quiero que mi hijo reciba de EI?" y "¿Qué será diferente o mejor para mi hijo y mi familia cuando ocurran estos cambios?" Es posible que usted y su equipo del IFSP deseen revisar estas preguntas cada pocos meses.

## ¿Cómo son los resultados centrados en la familia?

He aquí un ejemplo. A la familia Tyler le preocupa que Sasha, que tiene un diagnóstico de autismo, no pueda expresar sus necesidades de una manera que puedan entender. Tiene rabietas frecuentes, especialmente durante las comidas, los bocadillos y el juego. Una prioridad de la familia es ayudar a Sasha a expresar sus necesidades y reducir sus lágrimas y el llanto. Para lograr este resultado centrado en la familia, el proveedor de EI y la familia le enseñarán y apoyarán el uso de señas para comunicar sus necesidades. El equipo identificó varias estrategias para hacer esto, algunas para Sasha y otras para otros miembros de la familia. Escribieron: "Queremos que Sasha use gestos, señas o palabras durante sus rutinas diarias para comunicar sus necesidades y reducir la cantidad de rabietas".

El proveedor y la familia pueden medir varias cosas para ver si están progresando en el cumplimiento de sus resultados. Por ejemplo:

- ¿Sasha utiliza los signos que ha aprendido durante las rutinas diarias? (¿Hace señas para pedir "más" leche o para decir "listo" a la hora de comer?)
- ¿Responden los miembros de la familia a sus señas o gestos (brindándole ayuda)?
- ¿Disminuye el número de rabietas de Sasha durante las rutinas cuando hace señas?

Para obtener más información sobre cómo desarrollar resultados centrados en la familia con los proveedores de servicios de EI, consulte el sitio web de Illinois Early Intervention Clearinghouse en <http://eiclearinghouse.org>.

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.

