

¿Qué sucede durante una visita típica de EI?



Las visitas de los proveedores de servicios de intervención temprana (EI) son tan individuales como su hijo, pero la mayoría sigue un patrón similar cuando los servicios se prestan en el hogar.

Tanto usted como su proveedor de servicios se preparan para trabajar con su hijo.

- Usted y su familia son participantes activos en las visitas de intervención temprana. Querrás volver a ver las notas de la última reunión y considere cualquier información nueva sobre su hijo que el proveedor pueda necesitar saber. Por ejemplo, ¿ayudaron a su hijo las prácticas sugeridas en la última visita? ¿Necesita discutir el cambio de prioridades y resultados deseados para su hijo y su familia?
- El proveedor también revisa notas y planifica actividades y estrategias para la visita.

Usted y su proveedor de servicios trabajan activamente con su hijo.

- Puede esperar que el proveedor llegue a tiempo. Dedicar poco tiempo a hablar sobre el progreso de su hijo y los objetivos de esta visita. Luego, el proveedor, su hijo y usted están listos para comenzar.
- Con los resultados deseados en mente, el proveedor le mostrará formas de trabajar con su hijo y ayudarlo a aprender.
- Usted y su proveedor trabajarán con su hijo para aumentar la participación de su hijo en las actividades diarias. Su proveedor puede observarla con su bebé y darle nuevas ideas y mostrarle formas de apoyar la participación de su hijo en las actividades diarias. No dude en hacer preguntas sobre cómo y por qué se eligieron estas estrategias y cómo puede usarlas en las actividades diarias entre visitas.
- El proveedor también observa las formas en que los miembros de la familia interactúan con el niño. Esto permite al proveedor ofrecer comentarios de apoyo a la familia. También puede notar áreas donde se necesita apoyo adicional.
- El proveedor puede mostrar y discutir formas adicionales de ayudar a su hijo a avanzar hacia los resultados identificados.

Usted y el proveedor de servicios hablan sobre el niño y la visita.

- Puede compartir información con el proveedor sobre el progreso y el desarrollo general de su hijo. El proveedor puede sugerir servicios y apoyos que su familia podría encontrar útiles.
- Su proveedor le ayuda a planificar formas de utilizar lo que ha aprendido durante la visita como parte de la vida diaria con su hijo.
- Usted y su proveedor planean la próxima visita. Puede discutir información que sería útil compartir en ese momento. Programe una fecha y hora que funcione para ambos. Trate de encontrar un momento que funcione bien para su familia.



Para obtener más información sobre cómo hablar con profesionales de intervención temprana, visite el sitio web de Illinois Early Intervention Clearinghouse en <http://eiclearinghouse.org>.

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.

Funded by the Illinois Department of Human Services
Bureau of Early Intervention



Illinois
Early Intervention
Clearinghouse

Illinois Early Intervention Clearinghouse
Early Childhood and Parenting Collaborative
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)
Email: Illinois-eic@illinois.edu

