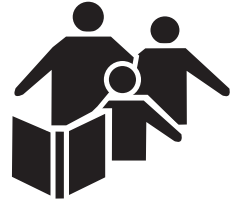


Revisión de seis meses: una parte importante del proceso de la IE

Una parte clave de la intervención temprana es monitorear el Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP), celebrar el progreso y modificar los resultados, las estrategias y los apoyos como equipo. La revisión de seis meses es una oportunidad para que las familias y otros miembros del equipo hablen, resuelvan problemas y planifiquen juntos.



¿Quién necesita estar ahí?

Como mínimo, el coordinador de servicios y la familia o los cuidadores deben estar presentes. Sin embargo, si se necesitan cambios en el IFSP, todo el equipo del IFSP debe estar presente para discutir y llegar a un consenso.

¿Qué sucede antes de una revisión de seis meses?

Los coordinadores de servicios proporcionarán un aviso de al menos 10 días a las familias y solicitarán un informe de progreso de seis meses a los otros miembros del equipo. Antes de la reunión de revisión programada, los proveedores de El que apoyan a la familia presentarán un informe de seis meses, que debe resumir el progreso del niño y la respuesta a la intervención relacionada con los resultados del IFSP.

¿Cómo puedo prepararme para la revisión de seis meses de mi familia?

Es posible que desee hacerse las siguientes preguntas:

- ¿Ha progresado mi hijo?
- ¿Los resultados requieren servicios diferentes o adicionales?
- ¿Han cambiado mis prioridades para mi hijo / familia?
- ¿Qué servicios adicionales podría necesitar mi hijo en el futuro?
- ¿Mi hijo ha cumplido con los resultados del IFSP? ¿Son apropiados los nuevos resultados?
- ¿Mi familia ha cumplido con los resultados del IFSP? ¿Se necesitan nuevos resultados?
- ¿Ha cambiado el historial médico, social o de desarrollo de mi hijo?

¿Cómo afectará la revisión de seis meses a mi hijo y a mi familia?

La Parte C de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) requiere una revisión de seis meses. También es una oportunidad para hacer un balance del progreso de su hijo y su familia hacia el cumplimiento de los resultados del IFSP. El equipo puede estar de acuerdo en que se ha logrado un progreso significativo, se han logrado algunos resultados y / o que la familia requiere apoyo continuo para lograr los resultados indicados. Cualquiera que sea el consenso, el IFSP podría cambiar en términos de resultados, estrategias o frecuencia / intensidad del servicio de intervención temprana. El objetivo general es mejorar el éxito de su hijo y su familia en la intervención temprana.

Escrito en colaboración con el Programa de Entrenamiento de Intervención Temprana de Illinois.

Para obtener más información, visite el Centro de Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.

